

## ABSTRAK

Santoso, Muhammad Teguh. 2021111346. 2016. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Dalam Kitab Akhlak lil Banin Juz I Di Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam, STAIN Pekalongan, Pembimbing: Miftahul Huda, M.Ag

*Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak, Kitab Akhlak lil Banin Juz I.*

Pondok pesantren merupakan salah satu contoh lembaga pendidikan non formal yang eksistensinya masih diakui masyarakat Indonesia sebagai lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai pusat pembelajaran untuk memperdalam pendidikan agama Islam dalam upaya mendidik dan mempersiapkan kader-kader yang berkualitas sehingga nantinya akan dibutuhkan dalam lingkungan masyarakat. Salah satu ciri pondok pesantren adalah penyelenggaraan program kajian ilmu-ilmu agama Islam yang bersumber pada kitab-kitab berbahasa Arab yang biasa disebut kitab kuning. Kitab kuning merupakan salah satu ciri khas dalam pondok pesantren dan menjadi tradisi yang selalu melekat pada pesantren. Salah satu kitab yang membentuk karakter anak tentang bagaimana anak agar dapat berakhlak baik dan mempunyai moral yang baik adalah kitab *Akhlak lil Banin* juz I karya Syaikh Umar bin Achmad Baradja. Kitab ini merupakan salah satu karya dalam bidang pendidikan akhlak yang telah banyak dipelajari dan dikaji oleh para penuntut ilmu agama terutama di pondok pesantren. Salah satu pondok pesantren yang mengkaji kitab *Akhlak lil Banin* juz I adalah pondok pesantren Al Masyad Manba'ul Falah yang terletak di desa Sampangan kota Pekalongan. Berawal dari alasan tersebut maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Dalam *Kitab Akhlak lil Banin* Juz I Di Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: apa saja nilai-nilai pendidikan karakter anak yang terkandung dalam kitab *Akhlak lil Banin* juz I? dan bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter anak dalam kitab *Akhlak lil Banin* juz I di pondok pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter anak dalam kitab *Akhlak lil Banin* Juz I dan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter anak dalam kitab *Akhlak lil Banin* Juz I di pondok pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode Interview, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kyai, Ustad, Masyarakat dan santri pondok pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang nilai-nilai pendidikan karakter anak yang ada dalam kitab *Akhlak lil Banin* juz I di pondok pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan menunjukkan bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan karakter anak yang ada dalam kitab *Akhlak lil Banin* juz I, nilai-nilai pendidikan karakter tersebut yakni : karakter religius, meliputi akhlak terhadap Allah SWT dan akhlak terhadap Rasulullah SAW, karakter amanah, karakter disiplin, meliputi

akhlak siswa di sekolah, cinta damai, gemar membaca dan kerja keras, karakter jujur, karakter menepati janji, karakter peduli lingkungan, karakter peduli sosial, meliputi sifat sopan santun kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga dan pembantu dan karakter toleransi. Sedangkan untuk implementasi nilai-nilai pendidikan karakter anak di pondok pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan yakni bahwa setelah santri kelas Shifir B di pondok pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Sampangan Pekalongan mempelajari ilmu akhlak dengan menggunakan kitab *Akhlak lil Banin* juz I, mereka dapat memahami nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam *Akhlak lil Banin* juz I. Sehingga mereka mempunyai kesadaran dalam bertingkah laku, baik tentang kewajiban-kewajibannya kepada Allah SWT, kepada Nabi Muhammad SAW maupun kesadaran tentang bagaimana seharusnya bersikap kepada orang tua, guru dan orang-orang di sekitarnya maupun kepada lingkungan.